



## ENGLISH HOMEWORK

**TEACHER:** Claudia Lorena Herrera Villafañe

**GRADE:** 7-4

**DESEMPEÑO:** Reconoce los usos del Presente Simple en la construcción de oraciones afirmativas, interrogativas y negativas.

### SIMPLE PRESENT

En el Presente Simple, normalmente adicionaremos una **s** al verbo en tercera persona (He-She-It). Existen excepciones como “do-go-watch” y a estas adicionaremos **es**.

Se utiliza el presente simple para hablar de actividades que se realizan regularmente y para hablar de rutinas (diarias, semanales, anuales, etc).

### STRUCTURE:

---

#### 1. Affirmative Sentences

**Sujeto + verbo**

Ejemplos:

- I **talk**. (*Yo hablo.*)
- He **eats**. (*Él come.*)
- They **learn**. (*Ellos aprenden.*)

#### 2. Negative Sentences

**Sujeto + verbo auxiliar (to do) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.**

Ejemplos:

- I **do not [don't]** talk. (*Yo no hablo.*)



- He **does not [doesn't]** eat. (*Él no come.*)
- They **do not [don't]** learn. (*Ellos no aprenden.*)

### 3. Interrogative Sentences

#### **Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal?**

Ejemplos:

- **Do** you talk? (*¿Hablas tú?*)
- **Does** he eat? (*¿Come él?*)
- **Do** they learn? (*¿Aprenden ellos?*)

#### **REGLAS DE ORTOGRAFÍA -VERBO + -S/-ES**

1. Para formar la tercera persona del singular (que corresponde a she, he, it) del presente simple, normalmente se añade -s  
eat – eats  
work – Works
2. A los verbos que terminan en -ch, -sh, -s, -x, se les añade -es  
wash – washes  
teach – teaches
3. A los verbos terminados en -o, se les agrega -es  
do – does  
go – goes
4. A los verbos terminados en -y, precedidos de consonante, se les cambia la -y por -i y se les agrega -es  
try – tries  
study – studies
5. A los verbos terminados en -y, precedidos de vocal, se les agrega -s  
say – says  
play – plays



### EXERCISE # 1

Escribe en el espacio en blanco el verbo en presente simple y traduce las oraciones.

1. She \_\_\_\_\_ (think) Manuel is crazy.
2. They \_\_\_\_\_ (not know) what to say.
3. \_\_\_\_\_ (feel/she) ok?
4. He \_\_\_\_\_ (not be) a relative of mine.
5. She \_\_\_\_\_ (wash) her car every week.
6. Paul \_\_\_\_\_ (sleep) seven hours a day.
7. Mary and John \_\_\_\_\_ (be) my cousins.
8. She always \_\_\_\_\_ (win).
9. James \_\_\_\_\_ (cry) very easily.
10. She \_\_\_\_\_ (pray) in church every Sunday.
11. Sarah \_\_\_\_\_ (not like) pop music.
12. \_\_\_\_\_ (play/John) football everyday?
13. \_\_\_\_\_ (be) she a friend of yours?
14. \_\_\_\_\_ (believe/ Mary) in God?
15. Who \_\_\_\_\_ (be) your favourite football player?



## EXERCISE # 2

Escribe las siguientes oraciones en la estructura negativa y tradúcelas.

1. He does a lot favors to Kelly.
2. I drive to Cartagena once a week.
3. She seems to be very busy.
4. This bag belongs to Jane.
5. They sell books there.
6. The market opens at ten o'clock.
7. She smokes a lot.
8. They play soccer every Saturday.
9. The class begins at nine o'clock.
10. The boy cries because his toy is broken.
11. He lives in Bucaramanga.
12. She wants to visit San Andres.
13. He plays in the park every afternoon.
14. I go to class twice a week.
15. She plays the piano everyday.

## EXERCISE # 3

Escribe las siguientes oraciones en la estructura interrogativa y tradúcelas.

1. She plays volleyball in the park
2. Maria studies French in the afternoon.
3. We work in the office.
4. He eats a cheese sandwich.
5. They have a talent for singing.
6. We play a football game.
7. They wash cars on the avenue.
8. She eats in the cafeteria every day.
9. She goes there twice a week.
10. He teaches mathematics.
11. We go to the movies every weekend.
12. She plays the piano every afternoon.
13. She kisses me every morning.
14. You watch television every night.
15. He carries the books.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA  
MUNICIPIO DE JAMUNDÍ

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA**  
Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014



### **OBSERVACIONES:**

- *El taller debe resolverse por los estudiantes en el cuaderno, solo escribiendo las respuestas de cada ejercicio, sin necesidad de escribir las preguntas.*
- *Por favor no utilizar el traductor del celular, sino el diccionario inglés/español, para que su conocimiento sea más enriquecedor.*
- *El taller se entregará a la docente cuando las clases se retomen, teniendo en cuenta la situación en la que nos encontramos y las disposiciones que tome el Gobierno Nacional.*
- *Si el tema del taller no lo tiene suficientemente claro el estudiante, puede apoyarse en videos de youtube, como el siguiente:*
  - ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=aV5FfVDXj8>
- *Les recuerdo también repasar el último tema visto en clase presencial "Verbo Modal Can".*
- *Los estudiantes pueden descargar en teléfonos o tablets la aplicación Duolingo (gratuita), la cual le ayudará en su proceso de aprendizaje del inglés.*

*"Somos Calidad"*